

# Mechatronik – Lehramt Berufskollegs: Modulplan | Studienverlauf | Präsenzstudium

<b>Semester 7</b>	Bachelorarbeit einschließlich Bachelorseminar CP 14		Studienschwerpunkte • Lighting Systems Engineering • Systems Design Engineering • Global Production Engineering CP 10		Steuerungs-kompetenzen IV CP 6		
<b>Semester 6</b>	Projektarbeit einschließlich Projektseminar CP 15		Studienschwerpunkte • Lighting Systems Engineering • Systems Design Engineering • Global Production Engineering CP 12		Technik-didaktik II CP 3		
<b>Semester 5</b>	Mechatronische Systeme II CP 12		Mathematische Simulation CP 7	Studienschwerpunkte • Lighting Systems Engineering • Systems Design Engineering • Global Production Engineering CP 8		Technik-didaktik I CP 3	
<b>Semester 4</b>	Orientierungspraktikum CP 8	Diagnose und Förderung Berufliche Bildung im Praxisfeld CP 8	Praxisseminar Lehramt Berufskollegs CP 8		Berufsfeldpraktikum CP 6		
<b>Semester 3</b>	Elektrotechnik CP 11		Mechatronische Systeme I CP 8	BWL und Qualitätsmanagement CP 5	Steuerungs-kompetenzen III CP 4	Unterricht und allg. Didaktik CP 2	
<b>Semester 2</b>	Grundlagen der Elektrotechnik und der Mathematik CP 9		Grundlagen der Maschinenteknik II CP 9		Informatik II CP 6	Steuerungs-kompetenzen II CP 4	Praxis-modul II CP 2
<b>Semester 1</b>	Mathematische und physikalische Grundlagen CP 9		Grundlagen der Maschinenteknik I CP 9		Informatik I CP 6	Steuerungs-kompetenzen I CP 4	Praxis-modul I CP 2

Änderungen vorbehalten/Stand: 03/2018



## Besucheradressen:

### Campus Hamm

Marker Allee 76–78  
59063 Hamm

### Campus Lippstadt

Dr.-Arnold-Hueck-Straße 3  
59557 Lippstadt

### Postanschrift:

#### Für beide Campus

Marker Allee 76–78  
59063 Hamm

www.hshl.de

## HOCHSCHULE HAMM-LIPPSTADT

Die staatliche Fachhochschule Hamm-Lippstadt verfügt an beiden Standorten – in Hamm und Lippstadt – über modernste Neubauten und Einrichtungen.

Die Lehre ist konsequent interdisziplinär, praxis- und marktorientiert ausgerichtet. Das Team der Professorinnen und Professoren verfügt über Praxiserfahrung.

### Kontakte:

#### Studienberatung

Telefon +49 (0)2381 8789-130  
studienberatung@hshl.de

Wir freuen uns auf junge, neugierige, offene, kreative und wissenshungrige Menschen, die mit Spaß, im Team, in kleinen Gruppen, nah dran an der Praxis, mitten in Nordrhein-Westfalen mit Mut zur Neugier die Weichen für ihre Zukunft stellen wollen.

DEINE ZUKUNFT!

#### Campus Office

Telefon +49 (0)2381 8789-234  
campusoffice@hshl.de



MECHATRONIK – LEHRAMT  
BERUFSKOLLEGS

**MECHATRONIK – LEHRAMT BERUFSKOLLEGS**

B. Eng. | Campus Lippstadt



zabalotta / photocase.de

## MECHATRONIK AUF LEHRAMT

Neugier wecken für technikorientierte Fragestellungen, Jugendliche für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik begeistern, ingenieurwissenschaftliche Grundlagen vermitteln, mit Menschen arbeiten und Perspektiven eröffnen: Das sind die Grundpfeiler für die Studienvariante „**Lehramt Berufskollegs**“ im Bachelorstudiengang „**Mechatronik**“.

Der Abschluss in dieser Studienvariante zum „**Bachelor of Engineering**“ in „**Mechatronik**“ qualifiziert Absolventinnen und Absolventen für das weiterführende Masterstudium Lehramt an Berufskollegs an der Universität Paderborn mit dem Abschluss Master of Education.

Das mittelbare Berufsziel ist Lehrerin oder Lehrer an Berufskollegs für Maschinenbau und Fertigungstechnik zu werden.

Das Besondere an der HSHL: Die Studienvariante kann bereits mit Fachhochschulreife belegt werden. Weder Abitur noch Zusatzleistungen zur Fachhochschulreife sind erforderlich. Außerdem ist sie in Verbindung mit allen anderen Studienvarianten – Präsenz, dual und international – möglich. Ebenso wie ein Wechsel zwischen den Studienvarianten.

### Kurzinformationen:

- Abschluss:  
Bachelor of Engineering
- Regelstudienzeit:  
7 Semester Präsenzstudium
- Praxissemester:  
4. Semester obligatorisch
- Standort: Campus Lippstadt
- Studienbeginn: jeweils zum Wintersemester

## DEINE ZUKUNFT – MECHATRONIK – LEHRAMT BERUFSKOLLEGS

Die Studiengangsvariante „**Lehramt Berufskollegs**“ integriert neben dem mechatronischen Fachwissen didaktische Lehrveranstaltungen wie auch Schul- und Betriebspraktika.

Grundsätzlich ist der Studienverlauf an der Hochschule mit dem des Präsenzstudiums vergleichbar. Unterschiede gibt es ab dem dritten Semester in den Praxisphasen.

Im Praxismodul steht dann „**Unterricht und allgemeine Didaktik**“ auf dem Programm. Es bereitet auf das sich anschließende Praxissemester vor.

Dann stehen ein Orientierungspraktikum, das Modul „**Diagnose und Förderung – Berufliche Bildung im Praxisfeld**“, das „**Praxismodul Education**“ sowie ein „**Berufsfeldpraktikum**“ auf dem Lehrplan.

Im fünften und sechsten Semester erfolgt die weitere fachliche Vertiefung im Bereich Technikdidaktik.



katdoublove / photocase.de

## PRAXISORIENTIERUNG

Die beruflichen Perspektiven für Studierende der Variante „**Lehramt Berufskollegs**“ sind vielfältig. Einerseits können sie mit dem „**Master of Education**“ an Berufsschulen und -kollegs tätig werden. Auch eine Laufbahn im höheren Dienst und damit die Beamtenlaufbahn sind möglich.

Der Mangel an Berufskollegs-Lehrkräften speziell in den technischen Fächern bietet dabei sehr gute Einstiegschancen für die angehenden Lehrerinnen und Lehrer.

Andererseits kann auch direkt nach dem Bachelorabschluss der Weg in die Industrie gewählt werden.

Alternativ kann „**Mechatronik**“ auch in der Präsenz- oder internationalen Variante oder in den beiden dualen Varianten praxis- oder ausbildungsintegriert studiert werden.

Der Wechsel zwischen den Studiengangsvarianten ist während des Studiums möglich.