

# NUDGE NIGHT

## Kontinuität – ein Erfolgskonzept

Blischke Michael; Ehmer Friederike: Interkulturelle Wirtschaftspsychologie



### IDEE

Viele Studien zeigen, dass ein starker Zusammenhang zwischen der Anwesenheit in Lehrveranstaltungen und der Studienleistung besteht. Um die kontinuierliche Auseinandersetzung mit Studieninhalten zu steigern, schlagen wir eine Anbindung der Anwesenheit an die Leistungsbewertung vor. Die Gesamtnote setzt sich zu 90% aus der Prüfungsleistung und zu 10% aus der Präsenz in Hochschulveranstaltungen zusammen. Für Studierende ohne Partizipationsmöglichkeit gilt es, wöchentlich eine dem Zeitaufwand einer Vorlesung angemessene Aufgabe zu bearbeiten. Pro Veranstaltung bzw. bearbeiteter Aufgabe werden fünf Punkte vergeben.

Bei 70% der Gesamtpunktzahl werden 5% auf die Endnote angerechnet. Um das Maximum von 10% zu erreichen, müssen 90% der Gesamtpunktzahl erzielt werden. Der Punktestand wird individuell in Form eines Balkendiagramms online angezeigt, um eine Überprüfung des jeweiligen Zwischenstandes zu ermöglichen. Zusätzlich wird der Durchschnitt des gesamten Studiengangs als Vergleichsmöglichkeit dargestellt. Kompetitives Verhalten und sozialer Druck werden hierbei als Hilfestellung zur Erreichung des gewünschten Ergebnisses genutzt.

### ZIEL

Durch die kontinuierliche Auseinandersetzung mit Studieninhalten erwarten wir eine gesteigerte Studienleistung. Diese Zielsetzung setzt einen Anstieg der Anwesenheit in Lehrveranstaltungen voraus und bildet damit den Fokus unseres Ansatzes.

Darüber hinaus erhoffen wir uns durch den erlebten Erfolg in einer Veranstaltungsreihe eine erhöhte Präsenz in anderweitigen Lehrveranstaltungen.

Die langzeitorientierte Entscheidungstendenz der Studierenden soll gefördert und gefordert werden, da dies nicht nur Vorteile für das aktuelle Studium, sondern auch für die weitere individuelle Laufbahn bietet.

### HINWEIS

Aufgrund der unterschiedlichen rechtlichen Rahmenbedingungen haben wir alternative Umsetzungsmöglichkeiten zur Erreichung der genannten Zielsetzungen ausgearbeitet.

### REFERENZEN

Schulmeister, R. (2015). Abwesenheit von Lehrveranstaltungen. Von [https://www.campus-innovation.de/fileadmin/dokumente/Schulmeister\\_Anwesenheit\\_\\_Abwesenheit\\_\\_2\\_.pdf](https://www.campus-innovation.de/fileadmin/dokumente/Schulmeister_Anwesenheit__Abwesenheit__2_.pdf) abgerufen am 15.06.2018